





## 第二十六課 母親節


(一) 寫字練習。


低  人 (7劃) 丶 丨 丨 丨 丨 低 低

低  低 低 低 低 低 低 低 低


紙  糸 (10劃) 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 紙


紙  紙 紙 紙 紙 紙 紙 紙 紙


顧  頁 (21劃) 丶 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 顧 顧 顧 顧 顧 顧 顧


顧  顧 顧 顧 顧 顧 顧 顧 顧


辛  辛 (7劃) 丨 丨 丨 丨 立 立 辛

辛  辛 辛 辛 辛 辛 辛 辛 辛

苦  艸 (9劃) 丨 丨 丨 丨 丨 丨 苦 苦

苦  苦 苦 苦 苦 苦 苦 苦 苦

首  自 (9劃) 丨 丨 丨 丨 首 首 首 首

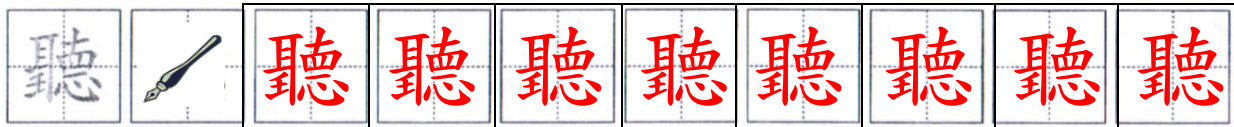
首  首 首 首 首 首 首 首 首

# 聽

耳 (22劃)



一 丨 丿 丨 耳 耳 耳 耳 耳 耳 耳 耳 耳  
聾 聾 聾 聾 聾 聾 聾 聾 聾



(二) 句式練習——依照圖意，用「準備……」這句式及提供的詞語，續寫句子。

(打掃 房子)

1. \_\_\_\_\_



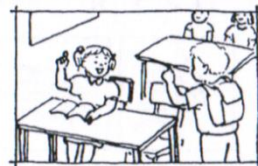
(到圖書館 借書)

2. \_\_\_\_\_



(到學校 上課)

3. \_\_\_\_\_



(做紙花)

4. \_\_\_\_\_



(三) 從課文中選擇適當的字詞，填在□裏。

1. 妹妹   地問：「你們送甚麼   給媽媽呢？」

2. 老師  我做了一朵紙花。

3. 媽媽每天   我們，十分   。

4. 母親節那天，哥哥   幫媽媽打掃房子。

# 聽

耳 (22劃)

一 丨 丿 ㇇ 耳 耳 耳 耳 耳 耳 耳 耳 耳  
聾 聾 聾 聾 聾 聾 聾 聾 聾

聽	聽								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

(二) 句式練習——依照圖意，用「準備……」這句式及提供的詞語，續寫句子。

教師引導學生自由作答

(打掃 房子)

1. 媽媽和我打掃房子準備過年。



(到圖書館 借書)

2. 我到圖書館借書準備考試。



(到學校 上課)

3. 我到學校準備上課。



(做紙花)

4. 我做紙花準備過春節。



(三) 從課文中選擇適當的字詞，填在□裏。

1. 妹妹   地問：「你們送甚麼   給媽媽呢？」

2. 老師  我做了一朵紙花。

3. 媽媽每天   我們，十分  。

4. 母親節那天，哥哥   幫媽媽打掃房子。

(四) 選出適當的詞語，填在□裏。

前天 昨天 今天 明天 後天

甲.



□	□
---	---

是三月四日。



□	□
---	---

是三月五日。



今	天
---	---

是三月六日。

乙.



今	天
---	---

是星期五。



□	□
---	---

是□□□。



□	□
---	---

是□□□。

(五) 依照圖意，用提供的詞語，續寫句子，說出媽媽對我們很重要。

1. 照顧—— 教師引導學生自由作答。

媽媽



2. 打掃——

媽媽



3. 教導——

媽媽



(四) 選出適當的詞語，填在□裏。

前天 昨天 今天 明天 後天

甲.



前 天 是三月四日。



昨 天 是三月五日。



今 天 是三月六日。

乙.



今 天 是 星 期 五 。



明 天 是 星 期 六 。



後 天 是 星 期 日 。

(五) 依照圖意，用提供的詞語，續寫句子，說出媽媽對我們很重要。

1. 照顧——

媽媽 每天照顧我們。



2. 打掃——

媽媽 每天打掃房子。



3. 教導——

媽媽 每天教導妹妹功課。



(六) ◆ 母親節到了，你會為媽媽做些甚麼呢？試寫出來。

母親節到了，我會 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(七) 依照例句，把下面句子的各部份重新排列，使成為意思完整的句子。

例：(A) 準備送給媽媽。

(B) 星期日是母親節，

(C) 我畫了一幅美麗的圖畫，

B	C	A
---	---	---

1. (A) 還幫媽媽打掃房子。

(B) 我把自己的東西收拾好，

(C) 今天放學後，

--	--	--

2. (A) 讀書要用功，

(B) 我們要聽從媽媽的教導，

(C) 對人要有禮貌。

--	--	--

3. (A) 姐姐常常幫媽媽照顧弟妹，

(B) 也是媽媽的好幫手。

(C) 她是個好孩子，

--	--	--

教師引導學生自由作答。

(六) ◆ 母親節到了，你會為媽媽做些甚麼呢？試寫出來。

母親節到了，我會 為媽打掃房子。

---

---

(七) 依照例句，把下面句子的各部份重新排列，使成為意思完整的句子。

例：(A) 準備送給媽媽。

(B) 星期日是母親節，

(C) 我畫了一幅美麗的圖畫，

B	C	A
---	---	---

1. (A) 還幫媽媽打掃房子。

(B) 我把自己的東西收拾好，

(C) 今天放學後，

C	B	A
---	---	---

2. (A) 讀書要用功，

(B) 我們要聽從媽媽的教導，

(C) 對人要有禮貌。

B	A	C
---	---	---

3. (A) 姐姐常常幫媽媽照顧弟妹，

(B) 也是媽媽的好幫手。

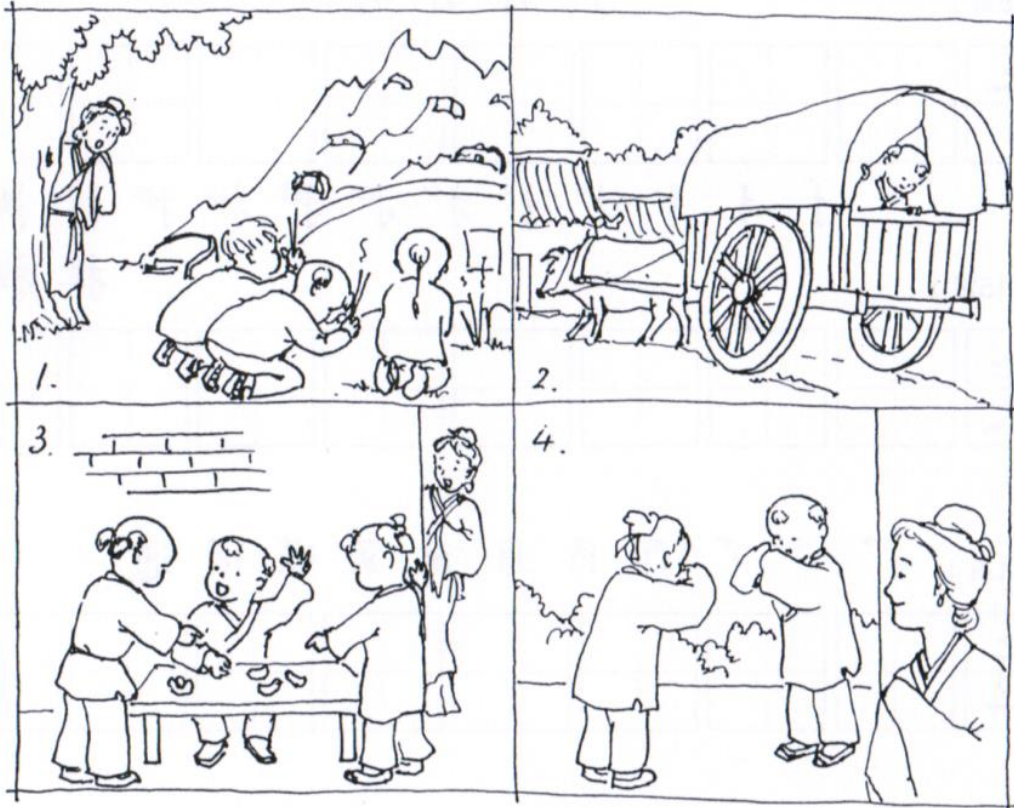
(C) 她是個好孩子，

A	C	B
---	---	---

) 聆聽及說話訓練。

◆除了照顧子女日常的起居飲食外，母親也常常為教導子女而操心。

看看下圖，先聆聽老師說「孟母三遷」的故事，然後回答下面的問題



◆ 孟子的母親希望他將來成為一個怎樣的人？

◆ 為甚麼 孟子的母親認為住在墳場附近，對 孟子 不好呢？

◆ 最後，孟子的母親搬到哪裏居住？為甚麼？